FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**Facultatea De Geografie**
1.3 Catedra	**Geomorfologie-Pedologie- Geomatică**
1.4 Domeniul de studii	**Geografie**
1.5 Ciclul de studii	**Licență**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIA TURISMULUI - FOCȘANI**

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**GEOMORFOLOGIE APLICATĂ**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Prof. univ. dr. Alexandru Nedelea			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Dr. Răzvan Săcrieru			
2.4 Anul de studiu	**II**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**C**	2.7 Regimul disciplinei	**Opț/C**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**4**	din care: 3.2 curs	**2**	3.3 seminar/laborator	**2**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**56**	din care: 3.5 curs	**28**	3.6 seminar/laborator	**28**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**15**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**5**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**15**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi – deplasare teren					**5**
3.7 Total ore studiu individual					**44**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**100**
3.10 Numărul de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Topografie – Cartografie, Metode și tehnici de reprezentare cartografică, Teledetecție, GIS
4.2 de competenţe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Sala de clasa
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Sala de clasa, Teren

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ. Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și

	informațiilor. Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1 Cursuri:	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Relieful fluviatil	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
2. Gheţarii şi relieful creat de aceştia.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
3. Relieful periglaciar.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
4. Relieful marin şi submarin.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
5. Relieful regiunilor aride şi semiaride.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
6. Relieful petrografic.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
7. Relieful structural.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
8. Relieful vulcanic.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	
9. Forme antropice.	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

10. Regionare geomorfologică	Expunere, prezentare ppt, conversația, problematizarea	

Bibliografie:

BIROT P, 1981, Les processus d´erosion à la surface des continents, Masson, Paris
BULL William B., 2007, Tectonic Geomorphology of Mountains: A New Approach to Paleoseismology, Blackwell Publishing, Oxford, UK
CORNFORTH Derek H. (2005), Landslides in Practice, John Wiley and Sons, New Jersey
COQUE R, 1993, Géomorphologie, Armand Colin, Paris
DERRUAU M., 1990, Les formes du relief terestre – Notions de géomorphologie, Masson, Paris
IELENICZ M., 2004, 2007, Geomorfologie, Ed. Universitară, Bucureşti
IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Edit. Universitară, Bucureşti.
ILIEŞ, D., JOSAN, N. (2009), *Geosituri şi geopeisaje*, Ed.Universităţii din Oradea.
JOLY F., 1997, Glossaire de géomorphologie, Armand Colin, Paris
JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Ed.Universităţii din Oradea.
Mac, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Ed. Presa Universitară Clujeană.
POSEA GR., POPESCU N., IELENICZ M., 1976, Geomorfologie, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti
POSEA GR., 2002, Geomorfologia României, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti
POSEA GR., POPESCU N., IELENICZ M., 1974, Relieful României, Ed. Ştiinţifică, Bucureşti

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Realizarea hărţilor morfogenetice: harta luncilor, harta teraselor, harta suprafeţelor de modelare, harta reliefului glaciar etc.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
2. Hărţi de sinteză şi generale: harta geomorfologică generală, harta proceselor geomorfologice actuale, harta riscului geomorfologic etc.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
3. Realizarea şi interpretarea hărţii geomorfologice generale.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
4. Legenda hărţii geomorfologice – analiză şi interpretare.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
5. Indici şi coeficienţi utilizaţi în studiul reliefului.	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	
6. Reprezentarea şi cartografierea formelor de relief cu ajutorul SIG (sistemelor informaţionale geografice).	dialogul, problematizarea, exercițiul, expunerea	

Bibliografie:

IELENICZ M., (2004), *Geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti
IELENICZ, M., NEDELEA, A. (2009), *Dicţionar de geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti.
ILIEŞ, D., JOSAN, N. (2009), *Geosituri şi geopeisaje*, Ed.Universităţii din Oradea.
JOSAN, N., PETREA, R., PETREA, D. (1996), *Geomorfologie generală*, Ed.Universităţii din Oradea.
Mac, I. (1996), *Geomorfosfera şi geomorfosistemele*. Ed. Presa Universitară Clujeană.
POSEA GR., POPESCU N, IELENICZ M., (1976), *Geomorfologie*, Ed. Did. şi Pedag., Bucureşti

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul reliefului este foarte important pentru angajatorii din diferite domenii, în special raportul dintre relief și societatea umană. În acest sens în cadrul cursului se va pune accent pe raportul dintre relief și activitățile antropice, precum și potențialul turistic al diferitelor tipuri de relief. Un punct aparte îl consituie posibilitățile de planificare și amenajare a spațiului geographic ținând cont de particularitățile morfometrice și morfografice ale reliefului.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	- test scris	- test scris cu itemi diferiți	70%

9.5 Seminar/laborator	- portofoliu - prezența și activitatea de laborator	- portofoliu	30%
9.6 Standard minim de performanţă Nota 5: punctaj cumulat din punctajul obținut la colocviu și cel obținut pentru portofoliu.			

Data completării
25.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Alexandru Nedelea

Semnătura titularului de seminar
Dr. Răzvan Săcrieru

Data avizării în department
29.09.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Răzvan Oprea